

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою  
протокол № 11 від « 30 » травня 2017 р.

Освітня програма вводиться  
в дію з вересня 2017 р.

Ректор В. А. Мазур.

Наказ № 155 від « 31 » травня 2017 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
АГРОНОМІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 Агрономія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Освітня кваліфікація: магістр агрономії  
Професійна кваліфікація: агроном-дослідник

Вінниця 2017

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності 201 – Агронія у складі:

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Чернецький В.М. – доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан агрономічного факультету;

Мазур О.В. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Ткачук О.П. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Поліщук І.С. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур;

Первачук М.В. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

## Профіль програми

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Агрономічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь магістра за спеціальністю 201 Агрономія. Освітня кваліфікація: Магістр агрономії Професійна кваліфікація: Агроном-дослідник Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 90 кредитів ЕКТС та успішного захисту магістерської дипломної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти. Запланована на червень 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 2022 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a>
<b>2 - Мета програми</b>	
Агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач по вирощуванню високоякісної продукції рослинництва в сучасному землеробстві.	
<b>3 - Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	20 – Аграрні науки та продовольство 201 – Агрономія ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – агрономія, дослідження та дотичні – екологія, управління, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні науки. Агрономія – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, дослідницька). Програма базується на досягненнях сучасної агрономічної науки та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Вимагає спеціальної практики тощо.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), директор (керівник) малого підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), керівник господарства (навчально-науково-агровиробничого) (1221.2).</p> <p>Місце працевлаштування: науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства, структурні підрозділи Міністерства аграрної політики та продовольства України, ВНЗ аграрного профілю, коледжі та ін.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003-95 і може займати відповідно до ДК 003-95 такі первинні посади: агроном-дослідник, агроном, агроном-інспектор.</p>
<b>Продовження освіти</b>	Навчання в аспірантурі для здобуття рівня доктора філософії із галузі знань Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти,

	<p>літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування сільськогосподарських культур; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності.</p> <p>Сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p>
<b>Система оцінювання</b>	усні та письмові экзамени, тестування, презентації, тощо.
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розробляти та реалізувати результати наукових досліджень в галузі сільського господарства, з урахуванням зональних умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах рішення завдань професійної діяльності.</li> <li>2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з вмінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності.</li> <li>3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.</li> <li>4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корекції технології виробництва сільськогосподарських культур з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</li> <li>5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.</li> <li>6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з врахуванням виробництва якісної продукції.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</li> <li>2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових</li> </ol>

	<p>експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>3. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p>4. Уміння складати практичні рекомендації по використанню результатів наукових досліджень.</p> <p>5. Готовність представляти результати форм звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>6. Проектно-технологічна діяльність:</p> <p>7. -готовність застосовувати різноманітні методологічні підходи до моделювання та проектування сортів, систем захисту рослин, прийомів та технологій виробництва продукції рослинництва;</p> <p>8. -здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</p> <p>9. -здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ;</p> <p>10. -здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p>
--	---

## **7 - Програмні результати навчання**

### *А. Науково-дослідна діяльність:*

1 - знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці;

2 - розробка програм та робочих планів наукових досліджень;

3 - збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду;

4 - розробка методик проведення експериментів, опанування нових методик досліджень, а також організація, проведення та аналіз результатів експериментів;

5 - створення оптимізаційних моделей технологій вирощування сільськогосподарських культур, систем захисту рослин, добір адаптованих сортів та гібридів;

6 - підготовка науково-технічних звітів, оглядів і наукових публікацій за результатами виконаних досліджень, їх впровадження у виробництво.

### *Б. Проектно-технологічна діяльність:*

- 7 - програмування врожаїв сільськогосподарських культур в межах різних рівнів агротехнологій;
- 8 - розробка та реалізація проектів екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з врахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності;
- 9 - проектування адаптивних систем землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження;
- 10 - проведення консультацій з питань інноваційних технологій в агрономії.

**8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 2 доктори с-г. наук, 1 доцент, кандидат наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор с-г. наук Вдовенко С.А., має стаж науково-педагогічної (17 років) роботи</p> <p>Члени проектної групи професор, доктор с.-г. наук Чернецький В.М. та доцент кандидати с.-г. наук Мазур В.А. є визнаними фахівцями у галузі агрономії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ).</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія»</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a></p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Підприємництво в аграрних формуваннях (агробізнес)	3	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності	3	залік
ОК 4	Аграрне та екологічне право	3	залік
ОК 5	Економіка та організація аграрного сервісу	3	залік
ОК 6	Дослідницькі технології в агрономії	3	екзамен
ОК 7	Географічні інформаційні системи	3	залік
ОК 8	Моделювання технологічних процесів і систем	3	залік
ОК 9	Адаптивні системи землеробства	4	екзамен
ОК 10	Прогноз і програмування врожаїв с-г культур	3	залік
ОК 11	Спеціальна генетика	4	екзамен
ОК 12	Система сучасних інтенсивних технологій	5	екзамен
ОК 13	Світові агротехнології	4	екзамен

ОК 14	Сучасні проблеми агроекології	3	залік
ОК 15	Біотехнологія у рослинництві	3	залік
ОК 16	Виробнича практика	8	залік
ОК 17	Дипломне проектування і захист	5	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		55	

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Точне землеробство	3	залік
ВБ 1.2	Системи сучасних адаптивних технологій вирощування зернових культур	4	екзамен
ВБ 1.3	Наукові основи вирощування екологічно чистої продукції рослинництва	3	Залік
ВБ 1.4	Сертифікація та контроль якості продукції рослинництва	3	залік
ВБ 1.5	Технологія та маркетингові засади виробництва зернових культур	3	екзамен
ВБ 1.6	Світові системи захисту рослин	3	екзамен
ВБ 1.7	Світові системи удобрення рослин	3	екзамен
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Еколого-агрохімічна паспортизація ґрунтів і земель	4	залік
ВБ 2.2	Бонітування ґрунтів і якісна оцінка земель	3	екзамен

ВБ 2.3	Балансові методи оцінки якості ґрунтів	3	Залік
ВБ 2.4	Землевпорядна експертиза	3	залік
ВБ 2.5	Методологія дослідження і діагностика ґрунтів	3	екзамен
ВБ 2.6	Нормативна і експертна оцінка земель	3	екзамен
ВБ 2.7	Прогнозування використання земельних ресурсів	3	екзамен
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1	Селекція та насінництво зернових і зернобобових культур	4	залік
ВБ 3.2	Насінництво з основами селекції кормових трав	3	екзамен
ВБ 3.3	Зберігання та контроль якості насіння	3	Залік
ВБ 3.4	Сертифікація та контроль якості насінневого матеріалу	3	залік
ВБ 3.5	Селекція та насінництво овочевих культур	3	екзамен
ВБ 3.6	Наукові основи створення сортів і гібридів с-г. культур	3	екзамен
ВБ 3.7	Інноваційні технології у селекції та насінництві	3	екзамен
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1	Лучне кормовиробництво	4	залік
ВБ 4.2	Польове кормовиробництво	3	екзамен

ВБ 4.3	Селекція і насінництво кормових культур	3	Залік
ВБ 4.4	Технологія заготівлі, зберігання та переробки кормів	3	залік
ВБ 4.5	Наукові основи вирощування екологічно чистої продукції кормовиробництва	3	екзамен
ВБ 4.6	Контроль якості кормів	3	екзамен
ВБ 4.7	Світові системи вирощування, заготівлі і зберігання кормів	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента		35	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		90	

### **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 – Агрономія проводиться у формі прилюдного захисту магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Магістр агрономії;
- професійної: Агроном-дослідник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

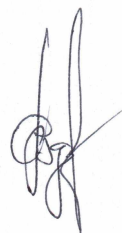
**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1		+		+
2		+	+	
3		+	+	
4	+	+		
5		+		+
6	+	+		
7		+		+
8			+	+
9	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1	+			
2		+		
3	+	+		
4	+	+		
5		+		+
6	+	+		
7	+	+		
8		+		+
9			+	+
10			+	+
11		+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	+	+																			
2	+	+		+																	
3	+		+	+				+													
4	+			+										+							
5	+			+						+		+									
6	+													+	+						
7	+										+		+								
8	+				+							+									
9	+																		+	+	
10	+					+			+							+					
11	+					+			+							+					
12	+																		+	+	
13	+																+	+	+		
14	+							+											+		
15	+												+							+	

Гарант освітньої програми,  
доктор с-г. наук



С.А. Вдовенко